

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол: №1
от «29» 08 2023 года

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ: №39-ОД
от «1» 09 2023года

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»

учебный предмет, курс

для 3-х _____ класса(-ов)

Составитель:
Глызина Жанна Юрьевна,
учитель начальных классов

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

Нагайцева М.С.
от «29» 08 2023 года

Новокузнецкий городской округ, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает в себя занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95

№198-ФЗ., с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения. Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Цель:

- Формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.
- Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.
- Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья
- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Место учебного курса в учебном плане

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 34 часа. Продолжительность занятий - 30 минут.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

Содержание курса.

I. Введение. Из истории ПДД.

1-2. Вводное занятие. Из истории правил дорожного движения. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

3-4. Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

4. Как пешеходы и водители поделили дорогу. Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.

5. Остановочный путь и скорость движения. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

6. Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

7. Нерегулируемые перекрёстки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

8. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

9-10. Проект №1 «История светофора» Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

II. Правила безопасного поведения для пешеходов.

11. Регулировщик и его сигналы. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

12. Где ещё можно переходить дорогу. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

13. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.

14. Причины детского дорожно- транспортного травматизма. Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.

15. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

16. Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.

17. Пешеход на загородной дороге. Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

18-19. Проект №2 «Зелёная дорога». Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.

20. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

III. Правила поведения для пассажиров.

21. Поездка на автобусе и троллейбусе. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

22. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

23-24. Дорожные знаки и дорожная разметка. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Предупредительные сигналы водителя.

25. Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки?» Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.

26. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.

IV. Где можно и где нельзя играть...

27. Где можно и где нельзя играть. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

28. Ты – велосипедист. Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения.

29. Безопасность на железной дороге. Безопасность на железнодорожном транспорте. Памятки по железнодорожной безопасности.

30. Осторожно, гололёд! Основные определения и понятия, относящиеся к поведению на улице и дороге во время гололёда; получают знания об опасных факторах гололёда и последствиях для человека и навыках поведения во время гололёда, гололедицы. Конкурс рисунков по теме «Меры предосторожности при гололеде».

31. СИМ в ПДД **Что такое СИМ?** Как отличить СИМ от мопеда? Что запрещено водителям средств индивидуальной мобильности?

V. Итоговое обобщение.

32. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

33. Тест «Азбука города»

34. Итоговое занятие. Безопасное лето. Подведение итогов. Беседа «Безопасное лето»

Планируемые результаты освоения учащимися программы. Требования к личностным, метапредметным результатам

Внеурочная деятельность по программе «Азбука безопасности» направлена на результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.
- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
I.	Введение. Из истории ПДД.	10
II.	Правила безопасного поведения для пешеходов.	10
III.	Правила поведения для пассажиров.	6
IV.	Где можно и где нельзя играть...	5
V.	Итоговое обобщение	3
	Итого:	34 часа

Учебное и методическое пособия.

Для учителя:

1. Викторина по ПДД. [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html>
2. Григорьева Д.В, Степанова П.В. Внеурочная деятельность школьников. [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>
3. Загадки. [Электронный ресурс] <https://www.hobobo.ru/zagadki/rebusy-po-pdd/>
4. Иларионов В.А, Куперман А.И, Мишурич В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2016
5. Квест. [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/kvest-igra-po-pdd-doroga-ekzamen-kazhdiy-den-klassi-3885760.html>
6. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук.- Томск: Издательство НТЛ, 2018
7. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М: Издательство Мир Автокниг, 2020
8. Ребёнок и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений. – Томск: Издательство НТЛ, 2012
9. Ребусы. [Электронный ресурс] <https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html>
10. Тесты по ПДД. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa>
11. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
12. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Уроки Кирилла и Мефодия <http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/139-n8>

Для учащихся:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. Извекова Н.А. Правила дорожного движения./ Учебное пособие для 3 класса. – М.: Просвещение, 2010
3. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.: Просвещение, 2012

Календарно-тематическое планирование.

№	№	Тема	Часы	Дата
	1.	Введение. Из истории ПДД.	10	
1	1.1	Вводное занятие. Что такое безопасность?	1	6.09
2	1.2	Из истории правил дорожного движения.	1	13.09
3	1.3.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	20.09
4	1.4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	27.09
5	1.5	Остановочный путь и скорость движения.	1	4.10.
6	1.6	Пешеходные переходы.	1	11.10
7	1.7	Нерегулируемые перекрестки.	1	18.10
8	1.8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	25.10
9	1.9	Проект №1 «История светофора». (теория)	1	8.11
10	1.10	Проект №1 «История светофора». (практика)	1	15.11
	2.	Правила безопасного поведения для пешеходов.		
11	2.1	Регулировщик и его сигналы.	1	22.11
12	2.2	Где еще можно переходить дорогу.	1	29.11
13	2.3	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	6.12
14	2.4	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	13.12
15	2.5	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	20.12
16	2.6	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	27.12
17	2.7	Пешеход на загородной дороге.	1	10.01
18	2.8	Проект №2 «Зелёная дорога». (теория)	1	17.01
19	2.9	Проект №2 «Зелёная дорога». (практика)	1	24.01
20	2.10	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	31.01
	3.	Правила поведения для пассажиров.		
21	3.1	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	07.02
22	3.2	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	14.02
23	3.3	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	21.02
24	3.4	Предупредительные сигналы водителя.	1	28.02
25	3.5	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1	06.03
26	3.6	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	13.03
	4.	Где можно и где нельзя играть...		
27	4.1	Где можно и где нельзя играть.	1	20.03
28	4.2	Ты – велосипедист.	1	03.04
29	4.3	Безопасность на железной дороге.	1	10.04
30	4.4	Осторожно, гололёд!	1	17.04
31	4.5	СИМ в ПДД	1	24.04

	5.	Итоговое обобщение	3	
32	5.1	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	15.05
33	5.2	Тест « Азбука города»	1	22.05
34	5.3	Итоговое закрепление. Безопасное лето.	1	29.05
		Итого	34	